

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK DI
SMA NEGERI 28 JAKARTA**



Oleh:

INDAH NUR AINI PUTRI

1445160523

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik Di SMAN 28 Jakarta (2020)

Indah Nur Aini Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan kegiatan ekstrakurikuler Robotik di SMAN 28 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2019 hingga bulan Januari 2020 dengan objek penelitian di SMAN 28 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan beberapa pedoman diantaranya pedoman wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Robotik dilakukan satu tahun sekali melalui rapat tahunan dan dituangkan dalam bentuk program kerja. (2) Pelaksanaan ekstrakurikuler Robotik dilaksanakan setiap hari jumat dimulai dari pukul 15.00 – Selesai. Kegiatan dilaksanakan di ruang robotik atau ruang prestasi ataupun di ruang audio visual. Materi yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler robotik meliputi pelatihan materi, public speaking, motivation Leadership, persiapan mengikuti perlombaan, ataupun persiapan untuk pelaksanaan kegiatan besar yang tertuang dalam program kerja. (3) Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik di SMAN 28 Jakarta dilakukan setiap diadakannya kegiatan. Pengawasan dilakukan oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, Pembina, pelatih kegiatan ekstrakurikuler robotik SMAN 28 Jakarta dan orang tua. Pengawasan dilakukan dengan melakukan pengawasan langsung terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler robotik. Hal ini bertujuan agar proses memastikan bahwa kegiatan dilakukan sesuai dengan prosedur dan untuk mengecek kehadiran siswa. Kendala yang dihadapi dalam proses pengawasan yaitu ketika pihak sekolah tidak dapat mengawasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler robotik SMAN 28 Jakarta, namun kendala tersebut dapat diatasi dengan adanya kerjasama antara pihak sekolah dan orang tua.

Keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler Robotik semata-mata agar siswa memiliki wadah untuk mengembangkan minat serta bakat dengan kegiatan positif dan masih dalam pengawasan pihak sekolah serta siswa dapat memperoleh prestasi selain di bidang akademik.

Kata Kunci: Manajemen, Kegiatan Ekstrakurikuler, Robotik

Management of Robotic Extracurricular Activities at SMAN 28 Jakarta (2020)

Indah Nur Aini Putri

ABSTRACT

This study aimed to investigate the process of planning, implementing and monitoring the Robotic Extracurricular Activities at SMAN 28 Jakarta. The research was conducted from November 2019 to January 2020 with the research object of SMAN 28 Jakarta. The method used is descriptive design with a qualitative approach, where the data collection used several tools including in-depth interview tools, documentation study, and observation.

The results showed that: (1) The planning of Robotic extracurricular activities is carried out once a year through annual meetings and outlined in the form of work programs. (2) The Robotic extracurricular activities are held every Friday starting from 15:00 until finish in the robotics room or the performance room or the audiovisual room. The materials taught in robotic extracurricular activities include training material, public speaking, motivation relationship, preparation for a competition, or preparation for big activities as outlined in the work programs. (3) The supervision of Robotic extracurricular activities at SMAN 28 Jakarta is supervised at every activity by the deputy headmaster of student affairs, the coach, trainers of robotic extracurricular activities and also parents. Supervision is carried out by conducting direct supervision on the implementation of Robotic extracurricular activities. This aimed to ensure that the activities are carried out in under the procedures and to check students' attendance. The obstacle faced in the supervision process is when the school cannot supervise the activities, but these obstacles can be overcome by the collaboration between the school and parents.

The success of Robotic extracurricular activities are for students to have a place to develop their interests and talents in positive activities that still under the school's supervision and the students can get achievements other than in the academic field.

Keywords: Management, Extracurricular Activities, Robotic


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN


PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik di SMA
Negeri 28 Jakarta
Nama Mahasiswa : Indah Nur Aini Putri
Nomor Registrasi : 1445160523
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Heru Santosa, M.Pd
NIP. 196302231990031002
Tanggal:


Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001
Tanggal:

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si., (Penanggung Jawab)*		13-2-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Si., (Wakil Penanggung Jawab)**		10-2-2020
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		06-02-2020
Dr. Sugiarto, M.A (Anggota Penguji I)****		07-02-2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji II)****		06-02-2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indah Nur Aini Putri
No. Registrasi : 1445160523
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik di SMAN 28 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2019 – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,




Indah Nur Aini Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INDAH NUR ANI PUTRI
NIM : 1995160523
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN/ MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : indahn0.ind@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROBOTIK
di SMAN 28 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16-01-2020

Penulis

(Indah Nur Ani Putri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik di SMA Negeri 28 Jakarta”** yang disusun guna memenuhi sebagian persyaratan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Anan Sutisna., M.Si., selaku pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan persetujuan untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Supadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu serta wawasan kepada penulis dan membantu dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
6. Yang tercinta, kedua orang tua, kedua adik serta keluarga yang penulis cintai dan banggakan, yang senantiasa memotivasi penuh dan membantu baik dukungan maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan studi. Doa dan restu yang selalu penulis harapkan, semoga Allah SWT memberikan penghargaan dan keridhlaan atas kebbaikannya.
7. Teman-teman terdekat peneliti yaitu wafi, aisyah, laila, nisa, fathin, karnina, audi, serta magfira yang senantiasa mendengarkan berbagai keluhan kesah, yang mampu membangkitkan kepercayaan diri penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Seluruh rekan Manajemen Pendidikan angkatan 2016 atas kebersamaan yang berharga semasa studi.

9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam proposal ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmatdari-Nya, amiin.

Jakarta, November 2019

Peneliti,

Indah Nur Aini Putri



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN	Error!
Bookmark not defined.	
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Manajemen	11
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Fungsi – Fungsi Manajemen.....	14
3. Tujuan – Tujuan Manajemen	15
4. Unsur – Unsur Manajemen	19
B. Kegiatan Ekstrakurikuler	20
1. Definisi Ekstrakurikuler	20

2. Manajemen Ekstrakurikuler.....	23
3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	34
4. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	35
5. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler.....	36
6. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	36
7. Prinsip kegiatan ekstrakurikuler.....	38
8. Karakteristik Keberhasilan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	39
C. Robotika.....	40
1. Pengertian Robot.....	40
2. Pengertian Robotika.....	41
3. Peran Robot Bagi Kehidupan Manusia.....	42
D. Kegiatan Ekstrakurikuler Robotik.....	43
E. Hasil Penelitian dan Jurnal yang Relevan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	52
B. Latar Tempat Penelitian.....	52
C. Waktu Penelitian.....	53
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	53
E. Data dan Sumber Data.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Tahap-tahap Penelitian.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	61
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	64
B. Gambaran Umum Penelitian.....	69
C. Temuan Penelitian.....	81

D. Pembahasan Teoritik Dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang Relevan	83
---	----

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 88

A. Kesimpulan	88
---------------------	----

B. Implikasi.....	89
-------------------	----

C. Saran	91
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA..... 93

LAMPIRAN..... 96

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 238

